

茨城県 学校教育推進の重点

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン(茨城県総合計画より)

基本理念 「活力があり、県民が日本一幸せな県」

- I 新しい豊かさ II 新しい安心安全
- III 新しい人財育成 IV 新しい夢・希望

学校教育推進の柱

- ①確かな学力を育む教育の推進 ②豊かな心を育む教育の推進
- ③健やかな体を育む教育の推進 ④時代の変化に対応できる教育の推進
- ⑤自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

大洗町の教育目標

郷土を愛し、新たな事へチャレンジできる大洗っ子の育成

～「絆づくりは夢づくり」町民や子どもたちの明るい未来のために～

- [1] 徳・体・知が調和した特色ある教育の推進
- [2] 学校・家庭・地域の連携と協働による安心して学べる環境の整備
- [3] 生涯学習活動の推進
- [4] 歴史資源の保存と活用



〔南中の三つの宝〕『時』『礼』『美』 自主・自律を目指して

学校教育目標

自ら学ぶ意欲をもち、創造性に富む**知性豊かな生徒**の育成
 正しい判断力をもち、情操豊かで**思いやりのある生徒**の育成
 目標達成に向かって粘り強く努力し、**心身ともにたくましい生徒**の育成

生徒の実態

- 学習
 ○授業に対する受け身な姿勢
- 生活
 ○「時・礼・美」を自分事にできていない生徒の存在
- 人間力(生きる力)…積極性に欠ける
- 根気強さ、粘り強さの不足
 - 自信がない、周りの目を気にしがち
 - 競争を好まず、待ちの意識が強い
 - 消極的で遠慮がちである

豊かな人間性

生徒の発達をどのように支援するか

愛情とエネルギーを注ぐ
 生徒一人一人と向き合い、寄り添う時間の確保
 生徒一人一人の教育的ニーズに呼応した支援
 自己選択・自己決定を促す場の設定

目指す生徒の姿

- 学習
 ○自分たちで共に授業を創る意識
- 生活
 ○「時・礼・美」が自分事になる
- 人間力(生きる力)の醸成
- ※自己肯定感、豊かな人間関係の形成
 - 根気強く物事に取り組む
 - 自分の考えをきちんと伝える
 - 自分自身の意志を基に行動する
 - 物怖じせず、何事にも果敢に挑戦

健康・体力

- ・互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮するための特別活動の充実(生徒自身による問題解決力、よりよい人間関係の構築)
- ・いじめ等の問題行動に向かわせないための人権教育の充実
- ・不登校の未然防止と解消に向けた教育相談体制の充実
- ・自己肯定感を高める仕掛けの積極的実践(よいところさがし、役割を与える、努力を言語化する)

- ・短時間で合理的かつ効率的・効果的な指導方法による部活動の充実
- ・養護教諭・栄養教諭との連携による保健指導の充実(心の健康、風通しのよい人間関係の構築、セルフプロデュース)
- ・心理的安全性のある環境の構築(安心して意見を言える環境づくり、小さな成功体験の積み上げ、失敗を認める親和的關係、ラーケーションの活用と余暇の充実)

確かな学力

何ができるようになるか

- ・自ら課題を探究的に学ぶ
- ・よりよい解決を目指した深い議論
- ・新たな課題を生起し続けるサイクリックな学び

何を学ぶのか

- ・先を見通して自身に必要な学びを見付ける力
- ・知識を関連付け、実社会と結び付ける力
- ・確かな理解に支えられた生きて働く知識を活用できる力

何が身に付くのか

- ・根気強く学習に取り組む姿勢
- ・課題と向き合う姿勢
- ・積極的な学習態度

どのように学ぶか

- ・STEAM教育及び総合的な学習の時間を軸とした教科横断的な授業
- ・デジタル教材を取り入れた授業
- ・課題発見・課題解決学習の推進及び家庭学習の充実

実施するために何が必要か

- 柱：9年間を見通した小学校との連携教育のさらなる推進と、新たな教育活動の創造と実現(総合的な学習の時間の充実、教科横断的な学び、行事・部活動・学習習慣等における小中連携)
- 三つの対話(課題との対話・仲間との対話・自分自身との対話)
- ・教科等横断的対話、地域・学校外の機関との対話(地域とともにある学校づくり/地域人材の活用)

教育活動を支えるために

「大洗うみ・まちコミュニティスクール(南エリア) 学校運営協議会との連携」

- ◇家庭や地域と連携した教育活動の推進
- ・地域の人的・物的資源を活用した特色ある教育活動の展開
- ・幼保小中連携教育の推進
- ・学校評価の実施と改善
- ・郷土愛を育む教育の推進

「働き方改革の推進とwell-beingの実現」

- ・教職員の健康な心身の保持・増進
- ・バランスの取れた働き方
- ・風通しのよい職場環境
- ・堅固な同僚性の維持
- ・服務規律の遵守

見守り隊

地域とのつながりをおして 自ら考え
 他者と協働し 町を誇りに思う子供たちに!

組織目標：粘り強く考え、自らの手で未来を拓く生徒を育てる教育活動の実現